

Maatschappelijke zorg

De opleiding MMZ/VIG is net uit de startblokken.
Docenten en studenten zijn enthousiast.

De winst van MMZ/VIG

‘Ik moest weer leren leren’

Jacqueline Jong en Corniels Hartevelde zijn twee studenten die in september aan de nieuwe opleiding MMZ/VIG, niveau 3 zijn begonnen.

Jacqueline (43) zat voor het eerst sinds jaren weer in de schoolbanken. “Lang geleden werkte ik in de thuiszorg. Daarna kwamen de kinderen en werkte ik mee op de tuin. Maar de zorg begon toch weer te trekken. Ik kon aan de slag bij Ipse de Bruggen in Nieuwveen. Een nieuwe baan, compleet met een nieuwe opleiding dus. In Nieuwveen werk ik met een MCG-groep”.

Corniels (18) was de schoolbanken wel gewend. Hij deed eerst VMBO-T en ‘stroomt’ nu door naar de MMZ/VIG-opleiding van het Mondriaan College in Leiden. “Ik combineer de studie met een baan bij het Raamwerk in Sassenheim. Ik werk daar op de dagbesteding. Best pittig. Cliënten hebben er soms een psychiatrische achtergrond”.

Inhoudsopgave

‘Ik moest weer leren leren’	1
Ontdekkend leren	3
Colofon	5



Gehandicaptenzorg
Leren & Werken
Innovatie

Voor elkaar klaarstaan

Jacqueline en Corniels zitten op het Mondriaan bij elkaar in de groep. Eén dag in de week naar school, de rest van de week de praktijk in: zo gaat dat. Jacqueline: "School was wel even wenen. Ik moest weer leren leren zeg maar. Het fijne is dat je elkaar in de groep helpt. Dat scheelt enorm. Ik zou zo iets in de vorm van een LOI-cursus nooit voor elkaar krijgen".

Wat Jacqueline aanspreekt, is niet alleen dat de studenten voor elkaar klaarstaan. "Op school heb je de schoolbegeleider, op het werk een praktijkbegeleider. Die twee geven je elk vanuit hun invalshoek steun bij bijvoorbeeld het uitvoeren van praktijkopdrachten".

De hechte band tussen school en praktijk is ook voor Corniels het grote voordeel: "Ik ben een doener. In de praktijk leer ik het beste".

Zowel Jacqueline als Corniels hebben al meteen bij de start praktische handvatten meegekregen.

Corniels: "Ik ben nogal een flap-uit van mezelf. Maar als je met cliënten werkt die een psychische achtergrond hebben, moet je toch een beetje oppassen wat je zegt".

Jacqueline: "Ik heb geleerd om ook uit praktijkopdrachten voor een hoger niveau cliënten de kleine, praktische onderdelen er uit te pikken die in mijn werk met MCG-cliënten onmiddellijk toe te passen zijn. Hoe je iemand help met drinken of met tandenpoetsen bijvoorbeeld".

Nadenken over de kern van je werk

Jacqueline en Corniels zitten nog in de oriëntatiefase. Die duurt het hele eerste jaar. Het is een periode om je competenties te ontwikkelen en dus ook om te verkennen waar je goed in bent. Jacqueline: "Dat gaat allemaal wel lekker ontspannen. Er is niet één vak waarvan ik zeg 'Dat vind ik niks'. Nou ja Engels dan misschien".

Corniels: "Wat ik wel goed vind, is dat er veel gediscussieerd wordt. Over ethische kwesties bijvoorbeeld. Dan krijg je de vraag 'Wat vind jij daar nou van?'. Op die manier leer je nadenken over de kern van je werk".

MMC/VIG

Ontdekkend leren

De nieuwe opleiding MMC/VIG, niveau 3 is voor veel studenten een verademing. Het is een combinatie van klassiek leren en praktijkgericht onderzoeken waar je als student in je werk mee bezig bent. Reflecteren op jezelf en op je werk dus. "Bij jongeren is dat soms lastig", zegt docent Ton Beugelsdijk. Dat lastige geeft meteen ook het bijzondere aan. Ontdekkend leren - want dat is het eigenlijk - zijn we nog niet zo gewend in onderwijsland.

"Maar wie er mee kennismaakt, is meestal enthousiast", weet Ton Beugelsdijk.

Opdrachten als middel, niet als doel

Hij geeft op het Mondriaan College in Leiden les aan twee groepen van dertig studenten. Zij komen één dag in de week naar school en combineren dat met werk op een instelling voor gehandicaptenzorg. Deze zogeheten beroepsbegeleidende leerweg is een ideale mix voor praktijkopdrachten. En die opdrachten steken weer net iets anders in elkaar dan veel mensen gewend zijn. Je zou kunnen zeggen dat - zeker in het eerste jaar (de oriëntatiefase) - de praktijkopdrachten geen doel zijn, maar middel. Ton Beugelsdijk: "Als studenten bijvoorbeeld de opdracht krijgen een zorgplan te maken, is het prima als ze een plan maken zoals dat ook vereist is in de instellingen. Maar vaak is zo iets veel te lastig om te maken. Het maken van een zorgplan als praktijkopdracht is dan ook eerder zinnig om te zien waar je zoal tegenaan loopt, welke aspecten je tegenkomt en hoe je daar mee omgaat. Dat vooral is het leerzame element".

Geïntegreerd kennis aanbieden

Praktijkopdrachten zijn ook een handvat om vaardigheden uit het activiteitenmagazijn mee te nemen. Het activiteitenmagazijn is het geheel kennisonderdelen dat in de opleiding aan bod komt. Van ARBO tot verpleegkundige kennis en van organisatiekunde tot voedingsleer. In de praktijkopdrachten kunnen deze onderdelen 'spelenderwijs' aan bod komen. Het is een kwestie van geïntegreerd kennis aanbieden. Dat maakt het bovendien prettiger wanneer onderdelen uit dit activiteitenmagazijn als apart vak op school aan de orde komen. Want dat gebeurt evenzeer.

Uitgebalanceerde coaching

Ander kenmerk van deze opleiding is de afstemming van de studieloopbaanbegeleider en de praktijkbegeleider. Voor elke groep zijn er twee studieloopbaanbegeleiders. Ze begeleiden de studenten als groep, maar ook individueel. Bovendien stemmen studieloopbaanbegeleiders en de praktijkbegeleiders in de instellingen de voortgang van de studenten af. Op die manier is een uitgebalanceerde coaching van school en van praktijkervaringen gewaarborgd.

Naar oplossingen zoeken

Per saldo legt deze opleiding de basis voor een generatie begeleiders in de gehandicaptenzorg die initiatieven kan nemen en durft te nemen. Het is ook een generatie met kennis en kunde die aansluit bij wat in de praktijk nodig is. Ton Beugelsdijk: "En - niet onbelangrijk - de mensen die deze opleiding volgen leren om flexibel te zijn, om naar oplossingen te zoeken. Dat zijn allemaal uitkomsten waar de sector ontzettend veel voordeel van kan hebben".

Gehan
Leren
Innova

Colofon

De Nieuwsbrief Maatschappelijke Zorg is digitaal verspreid onder organisaties die belang hebben bij de opleiding Maatschappelijke Zorg.

Deze nieuwsbrief komt 3 keer per jaar uit. Voor reacties kunt u contact opnemen met de afdeling Opleidingen van uw organisatie.

Eindredactie: Jetske Noordover ('s Heeren Loo West Nederland)

Anneke Freeke (Steinmetz-de Compaan)

Dick-Jan de Rover (ASVZ)

Jo Dassen (ROC Mondriaan)

Ria Kleinhans (ROC Leiden)

Teksten: Rob van Es

Vormgeving: Graphic Square

Gehan

Leren

Innova



GEMIVA-SVG GROEP

's Heeren Loo

Ipse de Bruggen



stap verder pameijer



Steinmetz de Compaan

syndion

Stichting voor dienstverlening en ondersteuning aan mensen met een handicap

Philadelphia

Zuidwester
Organisatie voor zorg en dienstverlening

albeda college

idcollege
Regionaal Opleidingen Centrum

ROC MONDRIAAN

daVinci college

ROC Leiden
Centrum voor talent

ZADKINE

Gehandicaptenzorg Leren & Werken Innovatie